

Gesundheitsförderung an Schulen aus bildungspolitischer Sicht

Zusammenhänge

- **Lebensbedingungen, Gesundheitsstatus und Bildungserfolg korrelieren.**
- **Gesundheitsförderung und Prävention wirken nachhaltig, wenn sie bei den konkreten Lebenswelten der Menschen ansetzen.**

siehe KMK Empfehlung zur Gesundheitsförderung und Prävention in der Schule, 15.11.2012

http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2012/2012_11_15-Gesundheitsempfehlung.pdf

Grundsätze

- **Gesundheitsförderung ist Teil des Bildungs- und Erziehungsauftrages.**
- **Gesundheitsförderung ist wirkungsvoll, wenn sie als Teil von nachhaltiger Schulentwicklung verstanden wird.**
- **Konzepte zum Betrieblichen Gesundheitsmanagement (BGM) und zur guten gesunden Schule werden miteinander verknüpft.**

siehe KMK Empfehlung zur Gesundheitsförderung und Prävention in der Schule, 15.11.2012

Schulische Rahmenbedingungen

- **Grundrechte / Menschenrechte / Kinderrechte**
- **Schulgesetze**
- **Bildungspläne / Lehrpläne / curriculare Vorgaben**
- **Orientierungsrahmen Schulqualität**
- **Empfehlungen / Leitfäden**
- **Unterrichtsprogramme, Projekte...**

Ebenen

- **Schule im Sozialraum / im Stadtteil**
- **Schule als Lebenswelt / Schulkultur / Schulgebäude**
- **Unterricht / Lernklima**
- **einzelnes Kind, einzelne Pädagogin**

Verwendung von Begriffen

- **Gesundheitserziehung**
- **Gesundheitsförderung**
- **Gesundheitskompetenzen**
- **Gesundheitsbildung**
- **Gesundheitsmanagement**

Bildungs- und Erziehungsauftrag

- „guter“ Unterricht
 - Kompetenzen für Lebensbewältigung
 - Kompetenzen für kontinuierliches Weiterlernen
 - Fachkompetenzen
- hohe Quote an Bildungsabschlüssen

siehe „Hattie-Studie“: Lernen sichtbar machen, <http://www.visiblelearning.de/>

Bildungs- und Erziehungsauftrag



- **psychosoziale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen unterstützen**
- **Kinder und Jugendliche stärken (s. Kinderrechte)**
- **gesundes Aufwachsen ermöglichen**

Bildungs- und Erziehungsauftrag



Zusammenarbeit mit Eltern

- Eltern informieren (Informationsfluss – Informationsaustausch)
- Eltern unterstützen
- Wo können Eltern mitentscheiden?
- Wie können Eltern sich einbringen?
- Erziehungs- und Bildungspartnerschaften

Konzepte

- **Schulen sind selbstverantwortet / selbstständig.**
- **Bildungs- und Erziehungsauftrag orientiert sich am Kompetenzerwerb der Schülerinnen und Schüler.**
- **Schulen setzen Inklusion um (s. erweiterter Inklusionsbegriff der UNESCO).**

Berücksichtigung von Befunden

- **Zunahme von übergewichtigen Kindern vor allem im Übergang zur weiterführenden Schule.**
- **Mädchen in der Pubertät bewegen sich zu wenig.**
- **Zunahme von unspezifischen Befunden, wie „Bauchweh“, als Symptom für Stress**

Qualitätsstandards

- **Beteiligung / Partizipation gewährleisten**
- **Kompetenzorientierung – Handlungsorientierung**
- **Diversitäts-Dimensionen berücksichtigen (Geschlecht, kultureller Hintergrund, Beeinträchtigungen) – Chancengerechtigkeit**
- **nachhaltige Verankerung**

Akteure mit verschiedenen Blickwinkeln

**Gesundheitsförderung gehört in alle Phasen der Ausbildung;
Interkulturelle Bildung,
Genderpädagogik,
Verbraucherbildung...
aber auch.**

**Unser Profil:
Demokratiepädagogik ,
Schule gegen
Rassismus und / oder
BNE...?**

**Classroom
Management ist am
wirkungsvollsten.**

**Wir nehmen jedes
Projekt, was uns im
Alltag entlastet.**

**Schule ist Teil einer
Bildungslandschaft
und muss sich
öffnen. Es geht nicht
nur um den Erwerb
von Fachwissen .**

Handlungskonzept / Orientierungshilfen...

- **Umsetzungskonzepte**
 - Sächsisches Konzept für Kitas und Schulen
 - Konzentration auf bestimmte Handlungsfelder
- **Musterkooperationsvereinbarungen**
 - Beispiel Bautzen, Ansatz PIT
 - www.pit-ostsachsen.de
- **Anwendungstools für den Kita- und Schulalltag**
 - www.lsj-lernpotale.de

Lernportale



Beispiel PIT-Sachsen

Inhalte des Schuljahrespräventionsplans

- **Klassenstufe/Zügigkeit/verantwortliche Lehrkraft**
- **Lernziele**
- **Lehrplanbezüge**
- **Präventionsinhalte der Veranstaltung**
- **Durchführender**
- **Veranstaltungsart / Datum / Beginn / Ende**
- **Veranstaltungsart/Datum/ Beginn/Ende**
- **Kosten**

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!